

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ»  
(НИИГН)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НИИГН

В. А. Юрчёнков

«16» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**для поступающих на обучение по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) – Этнография, этнология и антропология

Программа одобрена решением Ученого совета НИИГН  
протокол № 2 от «16» июня 2017 г.

Саранск 2017

## **1. ЦЕЛЬ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Этнография, этнология и антропология» для поступающих на обучение разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки магистров.

Цель вступительного испытания – установить объём фактических знаний, навыков и умений поступающих в аспирантуру лиц, полученных ими в процессе освоения образовательных программ магистратуры и свидетельствующих о способности поступающего освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по избранной направленности (профилю).

Вступительное испытание проводится в устной форме на русском языке.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ**

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать знания теории и истории этнологии и антропологии, уметь анализировать историко-теоретический материал, должен показать умение ориентироваться в источниках, научной и учебной литературе, продемонстрировать умение применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Обучающемуся выдается задание в виде билета, составленного из вопросов, включенных в настоящую программу.

За ответ на каждый вопрос ставится отдельная оценка. На основании этих оценок поступающему выставляется итоговая оценка за вступительное испытание. Уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично» (5)** выставляется поступающему, который исчерпывающе, последовательно, логично и аргументированно излагает свой ответ, демонстрируя глубокое знание учебной и научной литературы, историографии и основных источников по проблеме, умеет обосновать собственную точку зрения при анализе обсуждаемой проблемы, определённно и доказательно формулирует основные понятия, выводы и обобщения.

Оценка **«хорошо» (4)** выставляется поступающему, который последовательно излагает свой ответ, полностью раскрывая большинство базовых положений о предмете и демонстрируя знание учебной и научной литературы, историографии и основных источников по проблеме, но имеет незначительные пробелы в знаниях, отдельные недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, допускает незначительные ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно» (3)** выставляется поступающему, который при ответе показывает лишь общее представление о предмете на уровне современной учебной литературы, имеет нарушения в логике и последовательности изложения, выводы носят поверхностный характер и слабо аргументированы, допускает фактические ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно» (2)** выставляется поступающему, ответы которого показывают отсутствие систематических знаний о предмете: не раскрывает содержание основного материала, отсутствуют обобщения и выводы, излагает ответ непоследовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.

### **Вопросы программы вступительного испытания**

1. Предмет, задачи и значение этнографии как науки.
2. Источники и методы исследования этнографической науки.
3. Основные понятия этнографической науки.
4. Этнос и его признаки.

5. История развития этнографических знаний в России.
6. История развития этнографических знаний в Зарубежной Европе.
7. Принципы классификации народов мира.
8. Географическая классификация народов мира.
9. Антропологическая классификация народов мира.
10. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
11. Народы Среднего Поволжья.
12. Финно-угорские народы Среднего Поволжья.
13. Религии народов Поволжья и Приуралья: традиции и современность.
14. Основные черты хозяйства, быта и культуры мордвы.
15. Дохристианские верования мордвы.
16. Христианизация мордвы.
17. Основные черты хозяйства, быта и культуры коми.
18. Основные черты хозяйства, быта и культуры марийцев.
19. Основные черты хозяйства, быта и культуры удмуртов.
20. Основные черты хозяйства, быта и культуры чувашей.
21. Основные черты хозяйства, быта и культуры татар.
22. Основные черты хозяйства, быта и культуры башкир.
23. Этнокультурные связи финно-угорских народов Поволжья и Приуралья с русским народом.
24. Этнокультурные связи тюркских народов Поволжья с русским народом.

В случае отсутствия опубликованных научных работ, поступающий предоставляет реферат по избранному направлению подготовки.

Реферат представляется поступающим при подаче заявления о приеме на обучение. Структура реферата включает титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Объем реферата – 1 авторский лист (40 000 знаков с пробелами; шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5). Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Все страницы, кроме титульного листа, нумеруются.

На реферат пишется отзыв предполагаемого научного руководителя или специалиста отдела этнографии и этнологии. Реферат оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично» (5)** выставляется, если поступающий выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. В работе приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Поступающий знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по избранной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов рассматриваемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Оценка **«хорошо» (4)** выставляется, если работа поступающего характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

Оценка **«удовлетворительно» (3)** выставляется, если в работе поступающий проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких-то комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено 3 или более 3 ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Положительная оценка за реферат является необходимым условием допуска к вступительному испытанию по специальной дисциплине.

#### **Тематика реферата:**

1. Современный этнический состав населения Волго-Уральского региона.
2. Основные черты хозяйства, быта и культуры народов Среднего Поволжья и Приуралья.
3. Расселение мордвы.
4. Традиционное хозяйство и материальная культура мордвы.
5. Общественный и семейный быт мордвы в XIX – начале XX вв.
6. Народное творчество и духовная культура мордвы в конце XIX – начале XX вв.
7. Календарные и семейные обряды мордвы.
8. Дохристианские религиозные верования мордвы.
9. Этническая ситуация в Мордовии на современном этапе.
10. Традиционное хозяйство и материальная культура русских на территории Мордовии.
11. Национально-государственное строительство у финно-угорских народов Поволжья и Приуралья.
12. Национально-государственное строительство у тюркских народов Поволжья.
13. Современные этнокультурные процессы в Поволжье и Приуралье.
14. Этноконфессиональная ситуация в республиках Поволжья и Приуралья на современном этапе.
15. Русское православие и народы Поволжья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

##### **Основная литература:**

1. Алексеев, С. В. Все религии мира. Энциклопедический справочник / С. В. Алексеев, Г. А. Елисеев. – М. : Вече, 2007. – 592 с.
2. Арутюнов, С. А. Культурная антропология / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова. – М. : Изд-во «Весь Мир», 2004. – 216 с.
3. Бромлей, Ю. В. Этнос и этнография / Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1973. – 285 с.
4. Народы мира : историко-этнографический справочник / Гл. ред. Ю. В. Бромлей. – М. : Сов. Энциклопедия, 1988. – 624 с.
5. Народы России : Энциклопедия / гл. ред. В. А. Тишков. – М. : Большая российская энциклопедия, 1994. – 479 с.
6. Основы этнологии : Учебное пособие / под ред. проф. В. В. Пименова. – М. : Изд-во МГУ, 2007. – 696 с.
7. Токарев, С. А. История зарубежной этнографии / С. А. Токарев. – М. : Высшая школа, 1978. – 352 с.
8. Токарев, С. А. История русской этнографии / С. А. Токарев. – М. : Наука, 1966. – 455 с.
9. Этнология : учеб. пособие / под ред. Е. В. Миськовой, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова. – М. : Культура : Акад. Проект, 2005. – 624 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Белик, А. А. Культурология: Антропол. теории культур : Учеб. пособие / А. А. Белик; Ин-т «Открытое о-во», Рос. гос. гуманит. ун-т. – М. : Изд-во РГГУ, 1998. – 239 с.

2. Блинова, Г. П. Истоки русских праздников и обрядов / Г. П. Блинова. – М. : Вузовская книга, 2008. – 104 с.
3. Загребин, А. Е. Финно-угорские этнографические исследования в России: (XVII – первая половина XIX в.) : [монография] / А. Е. Загребин ; Российская акад. наук, Уральское отд-ние, Удмуртский ин-т истории, яз. и лит. – Ижевск : Удмуртский ин-т истории, яз. и лит., 2006. – 321 с.
4. Идентичности татар и русских в контексте этнокультурной политики Российской Федерации и Республики Татарстан / [Г. И. Макарова}. – Казань : Казанский ун-т, 2010. – 246 с.
5. Мельникова, Е. В. Культуры и традиции народов мира (этнопсихологический аспект) / Е. В. Мельникова. – М. : Диалог культур, 2006. – 304 с.
6. Народы Мордовии : историко-этногр. исслед. / Л. И. Никонова [и др.] ; под ред. д-ра ист. наук, проф. В. А. Юрчёнкова, д-ра ист. наук, проф. Л. И. Никоновой ; НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия. – Саранск, 2012. – 608 с.
7. Пермиловская, А. Б. Крестьянский дом в культуре Русского Севера (XIX – начало XX века) / А. Б. Пермиловская. – Архангельск : Правда Севера, 2005. – 312 с.: 290 ил.
8. Подмаскин, В. В. Введение в этнографию народов Дальнего Востока России: народная медицина и культура питания : Учебное пособие / В. В. Подмаскин. – Владивосток : Даль-наука, 2007. – 229 с.
9. Свод этнографических терминов и понятий / Ю. В. Бромлей, Г. Штробах. (ред.). – Вып. 3. Материальная культура. – М. : Наука, 1989. – 223 с.
10. Свод этнографических терминов и понятий. Вып. 6. Этнические и этносоциальные категории / отв. ред. В. И. Козлов. – М. : ИЭА РАН, 1995. – 216 с.
11. Селезнев, А. Г. Мир таежных культур юга Сибири (традиционное хозяйство и сопутствующие компоненты жизнедеятельности) / А. Г. Селезнев, И. А. Селезнева, Е. А. Бельгибаев. – Омск : Изд. дом. «Наука», 2006. – 260 с.
12. Тавадов, Г. Т. Этнология : Учебник для вузов / Г. Т. Тавадов. – М. : Проект, 2004. – 348 с.
13. Токарев, С. А. Этнография народов СССР: Исторические основы быта и культуры / С. А. Токарев. – М. : Изд-во Московского университета, 1958. – 616 с.
14. Турбовский, Я. С. Традиции и современность: учеб. пособие / Я. С. Турбовский. – М. : Моск. психолого-соц. ин-т, 2006. – 56 с.
15. Тюркские народы Сибири / отв. ред. Д. А. Функ, Н. А. Томилов. – М. : Наука, 2006. – 678 с.
16. Финно-угорские народы России: генезис и развитие : учеб. пособие / АФУН РФ , НИИГН при Правительстве РМ ; [под ред. В. А. Юрчёнкова]. – Саранск, 2011. – 224 с.
17. Шангина, И. И. Русские праздники: от святок до святок / И. И. Шангина. – СПб. : Азбука-классика, 2004. – 270 с.