

**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.00.02 – ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

Целями освоения дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 07.00.02 – Отечественная история являются углубление и систематизация знаний об основных этапах отечественной истории с учетом современной методологии исторической науки и новейших исторических исследований.

Дисциплина решает задачи по освоению обучающимися ключевых событий истории России, развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, овладению современными теоретико-методологическими подходами к изучению отечественной истории, использованию полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области истории.

Контролируемые результаты освоения дисциплины по специальности

Аспирант должен знать:

– теоретико-методологические основы исследований по отечественной истории, основные направления в зарубежной и российской историографии; основные процессы, события, даты и периоды отечественной истории, характеризующие целостность исторического процесса.

Аспирант должен уметь:

– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; использовать методы исторической науки для осуществления научно-исследовательской деятельности по отечественной истории; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы применения результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Аспирант должен владеть:

– методологией и методами исследований по отечественной истории; навыками анализа исторических источников; методами применения результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Содержание и структура кандидатского экзамена

На кандидатском экзамене, используя фактический материал (факты, события, имена, даты, термины и т. д.), аспирант должен продемонстрировать знание историографии конкретных научных проблем отечественной истории, современных подходов к их решению в отечественной и зарубежной исторической науке, различных методологий исторического исследования; способность анализировать исторические процессы, развивавшиеся на протяжении продолжительного времени, а также умение сопоставлять ситуацию в разных странах, в разные исторические эпохи и проводить сравнительно-исторический анализ; выявлять тенденции исторического развития на различных этапах эволюции обществ прошлого, видеть общие закономерности этого развития и специфику отдельных цивилизаций.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме. Обучающемуся выдается задание в виде билета, составленного из вопросов программы дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 07.00.02 – Отечественная история. В экзаменационный билет также включается вопрос по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

При ответе на вопросы по программному материалу аспирант должен представить историографический обзор по каждому из них.

Выполнение задания по теме научно-квалификационной работы (диссертации) предусматривает, что аспирант должен обосновать актуальность темы своего научного

исследования, раскрыть её практическую значимость и научную новизну, охарактеризовать степень научной разработки исследуемой проблемы, определить цель, объект и предмет научного исследования, выделить его задачи, проанализировать историографию исследуемой проблемы, охарактеризовать источниковедческую базу исследования, проанализировать целесообразность использованных методов на материале своей научно-квалификационной работы, раскрыть применение в ней специальных методов исследования и проанализировать способы использования общенаучных методов в исторических исследованиях.

В историографическом обзоре по теме научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен стремиться к максимально полному охвату отечественной и зарубежной историографии по проблематике своего исследования.

Важным требованием к работе с литературой является критическая оценка подходов, идей и выводов авторов, а также дискуссионных вопросов и научной полемики, содержащейся в изучаемых работах, что должно быть продемонстрировано аспирантом на кандидатском экзамене.

При оценке ответа аспиранта учитывается степень понимания им процессов развития исторической науки и ее современных проблем, способность изложения собственной точки зрения в сопоставлении с другими позициями. Важными критериями оценки также являются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение фактографической информации, но и понимание сути рассматриваемых событий, процессов, концепций, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);

- умение использовать теоретические и историографические знания при освещении конкретных вопросов;

- навыки изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);

- владение понятийным аппаратом, терминологией, знание важных исторических фактов (дат, имен, географических названий, реалий и т.д.);

- оригинальность мышления, широта историографического кругозора, включая знакомство с дополнительной литературой (прежде всего, с классическими и новейшими работами по теме).

Результаты выполнения аспирантом заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично» (5)** выставляется аспиранту, который демонстрирует глубокое знание программного материала в соответствии с прослушанным лекционным курсом, основной и дополнительной литературой; свободное владение научным стилем речи; точное, связное, последовательное, логичное, обоснованное и аргументированное изложение материала, умение формулировать обоснованные выводы; глубокое, всестороннее знание и понимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.

Оценка **«хорошо» (4)** выставляется аспиранту, который демонстрирует твердое знание программного материала в соответствии с прослушанным лекционным курсом и основной литературой; знание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; владение научным стилем речи; точное, связное, последовательное, логичное, изложение материала, умение формулировать выводы.

Оценка **«удовлетворительно» (3)** выставляется аспиранту, если он демонстрирует знание только основного материала, но не усвоил его деталей; нечеткое представление о сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; слабое владение научным стилем речи; неточное изложение программного материала, трудности с формулированием выводов.

Оценка **«неудовлетворительно» (2)** выставляется аспиранту, который

демонстрирует незнание значительной части программного материала; непонимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; невладение научным стилем речи; неумение формулировать выводы.

**Примерные вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену
по специальности 07.00.02 – Отечественная история**

1. Дайте характеристику общих проблем исторической науки.
2. Проанализируйте ведущие методологические подходы к изучению отечественной истории.
3. Выделите основные школы в историографии отечественной истории в XX – начале XXI в.
4. Охарактеризуйте генезис древнерусской государственности и роль в нем норманского влияния с точки зрения современной историографии.
5. Проанализируйте социально-экономическое развитие и общественный строй Киевской Руси в XI – XII вв.
6. Выделите причины и последствия политической раздробленности Руси.
7. Проанализируйте дискуссии в отечественной историографии об ордынском периоде в отечественной истории.
8. Выделите предпосылки, особенности и спорные проблемы формирования централизованного Российского государства (XIV – XV вв.).
9. Проанализируйте проблему становления сословно-представительной монархии в России в XVI в.
10. Охарактеризуйте политический строй и государственное управление Российского государства в XVII в.
11. Рассмотрите дискуссии о петровских преобразованиях в исторической науке.
12. Охарактеризуйте правление Екатерины II.
13. Покажите роль крестьянских войн в истории России XVII – XVIII вв.
14. Дайте характеристику социально-экономическому и политическому развитию Российской империи в первой половине XIX в.
15. Определите значение «Великих реформ» для дальнейшего развития России во второй половине XIX в.
16. Выделите основные тенденции развития российской культуры в XIX – начале XX вв.
17. Выделите причины, основные этапы, итоги Первой российской революции.
18. Покажите влияние Первой мировой войны на общественно политическую ситуацию в России.
19. Сравните традиционные и современные оценки революционных событий 1917 г.
20. Рассмотрите причины, этапы и основные итоги Гражданская войны в России (1918–1920 гг.)
21. Проанализируйте сущность, противоречия и рассмотрите историческое значение НЭПа.
22. Охарактеризуйте причины, ход и результаты индустриализации в СССР в годы первых пятилеток.
23. Рассмотрите коллективизацию сельского хозяйства в контексте модернизации экономики СССР в конце 1920-х – начале 1930-х гг.
24. Проанализируйте дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
25. Выделите и охарактеризуйте внешнеполитические условия развития СССР в послевоенный период.
26. Охарактеризуйте развитие советского общества и государства в период Н. С. Хрущева.

27. Выделите особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
28. Охарактеризуйте «перестройку» (1985 – 1991 гг.) как попытку либерализации политической и социально-экономической жизни советского общества.
29. Выделите основные направления развития науки и культуры в послевоенный период.
30. Выделите причины и охарактеризуйте последствия распада СССР и краха социалистической системы.